

I.C. VIA MARELLI

Al Preside Prof. Enrico Farda

Oggetto: presentazione progetto proposto e approvato dal Collegio docenti inserito nel PTOF

PROGETTO VELICO, MARINARESCO, SPORTIVO E NATURALISTICO "VELA SCUOLA"

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta come semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo attraverso la scelta di metodi operativi come "il corso di vela".

Il 5 Febbraio 2008 il M.I.U.R. ha sottoscritto un protocollo d'intesa con la Federazione Italiana Vela in quanto ritiene che tutte le discipline sportive debbano trovare spazi di pratica adeguata alla pari dignità che esse rivestono. L'intesa citata è particolarmente significativa e gradita poiché la F.I.V. si è fatta promotrice di specifici progetti didattici che mirano a diffondere la pratica di una disciplina che è parte essenziale delle tradizioni di un Paese il cui territorio è circondato dalle acque. Ma non si tratta soltanto di guardare alla vela come sport agonistico, momento importante, ma che è il naturale punto terminale di una pratica sportiva con una base di partecipazione ampia. Il progetto F.I.V. per la scuola è apprezzato e condiviso dal M.I.U.R. per la trasversalità dei valori educativi che pone in gioco. Lo sport velico è occasione preziosa per approfondire la conoscenza dell'ambiente marino e delle sue ricchezze e per imparare a rispettarlo. A tale disciplina si legano inoltre, come in poche altre, valori sportivi, educativi, formativi e valenze interdisciplinari che possono restituire ai nostri giovani il senso dell'unicità dei saperi. Si tratta di profili che sostanziano le finalità istituzionali del M.I.U.R. e che possono anche offrire competenze ed abilità in vista di specifici inserimenti professionali in età adulta.

L'ambiente favorevole per attuare il progetto è il Parco Naturale del Pizzo/ Isola Sant'Andrea - Gallipoli dove è situato un centro Velico (presso la struttura Caroli Hotels Ecoresort le Sirenè) con tutta l'attrezzatura necessaria per lo sviluppo degli aspetti presenti nel programma.

Aspetti metodologici e organizzativi

Metodologia

La relazione educativa prevede la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti (ragazzi) in una dimensione di *apprendimento cooperativo* e

secondo le modalità della *ricerca di gruppo*, del *problemsolving* e della *ricerca-azione*. Si valorizza un approccio di tipo globale all'ambiente, che ponga attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona; si favorisce l'utilizzo del *territorio come laboratorio didattico* in cui trovare stimoli per la ricerca, per la riflessione, la sperimentazione e la soluzione di problemi. Si prediligono attività che tengano conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.

Strumenti

Gli strumenti educativi utilizzabili nella sperimentazione del progetto sono vari e diversificati, e cercano di attivare modalità di lavoro dinamiche, operative, che non escludano lezioni frontali o momenti di studio e riflessioni individuale, ma non li considerano gli unici modi possibili per attuare i percorsi. Ci riferiamo in particolare a :

- la ricerca sul campo: entrare nell'ambiente per percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati;
- l'individuazione di aspetti negativi e positivi in relazione a un contesto/tema/problema, e in ogni caso ricerca di soluzioni;
- le discussioni, domande aperte;

Obiettivi

- **Sviluppare** conoscenze sulle problematiche relative allo sviluppo sostenibile;
- **Favorire** la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito alla propria scuola e al proprio territorio di appartenenza;
- **Rafforzare** il senso di appartenenza verso l'ambiente in cui si studia e si lavora mediante l'approfondimento della sua conoscenza.

Contenuti

- Aspetti storico-geografici del territorio
- Caratteristiche Naturali del territorio
- Legislazione in materia ambientale (dalle direttive comunitarie a quelle Provinciali)
- Le aree naturali protette e i Parchi naturali regionali
- Modelli di gestione e sviluppo ecosostenibile delle aree protette nel Salento
- Aspetti socio-economico culturali (Ambiente e Turismo)

Attività in Area Parco

- Laboratori tematici: duna costiera, macchia mediterranea, fenomeni erosivi;
- Passeggiata naturalistica
- Bike
- Trekking
- Birdwatching
- Caccia al Tesoro
- Orienteering

Roma, 20 settembre 2016

Prof.^{ssa} Cinzia Benvenuti

Prof.^{ssa} Paola Filippini