

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Data di presentazione

10/10/2016

TITOLO

“Matematichiamo ?”

DOCENTE REFERENTE

Paola Proietti

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

DI ISTITUTO

DI RETE CON ALTRE SCUOLE , ENTI O ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

Partecipazione dell'intero I. C., con rappresentanti delle classi IV e V della scuola primaria e I, II, III della scuola secondaria, ai giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi e dal Dipartimento di Matematica degli studi di Milano (Campionati Internazionali e Kangourou).

breve descrizione delle attività di rete previste (*Evidenziare le azioni progettate, indicare le attività da realizzare.*)

1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si propone di avvicinare i nostri alunni ad una matematica diversa (molto vicina all'essenza di tale scienza), dove non sono necessarie imprescindibili conoscenze e abilità, ma qualità trasversali quali: la fantasia, l'intuizione, ma soprattutto una buona dose di curiosità, voglia di giocare e mettersi in gioco, concedendo un po' del proprio tempo libero alla concentrazione e riflessione.

Il progetto avrà durata annuale: Gli alunni partecipanti, scelti dalle insegnanti delle classi in oggetto, secondo le caratteristiche sopra dette, verranno accompagnati nella preparazione alle gare, divisi in gruppi di 12/13 partecipanti, con corsi pomeridiani, per un totale di 21 ore.

A) MODALITA' DI INSERIMENTO NEL PTOF

Tale progetto, si inserisce nel PTOF come progetto di potenziamento (delle eccellenze).

B) MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO

Le finalità formative di tale progetto, che permette di integrare il curricolo, sono:

- Prendere coscienza della matematica come strumento di indagine della realtà;
- Sviluppare la fiducia in se stessi;
- Potenziare la collaborazione fra pari;
- Abituare a riflettere e ad essere critici;
- Affinare la capacità di ragionamento;
- Sviluppare la capacità di concentrazione e l'organizzazione del lavoro;
- Stimolare la creatività, la fantasia e l'immaginazione.

C) MODALITA' DI ATTUAZIONE

- orario curricolare orario extracurricolare per classi intere per gruppi di allievi

D) DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

Inizio attività: Novembre (data indicativa 02/11) Termine attività: Aprile-Maggio

Date di eventuale rientro pomeridiano: Mercoledì; Giovedì

_____ ; _____ ; _____

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata un sede di

- Collegio dei docenti
 - Riunioni Consiglio di Istituto
 - Consigli di classe
 - Colloqui con le famiglie
 - Altro (specificare) Dipartimento di Matematica
- Tramite
- Questionari
 - Interviste
 - Analisi documenti didattici degli alunni
 - Documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
 - Rilevazioni statistiche
 - Altro (specificare) Necessità di proporre attività di potenziamento

2. OBIETTIVI PRIORITARI

a) obiettivi generali

- Accoglienza e sostegno all'integrazione
- Sviluppo delle competenze di base e trasversali
- Sviluppo delle competenze linguistiche per alunni di nazionalità non italiana
- Potenziamento delle eccellenze

b) **Obiettivi specifici** di apprendimento collegati al progetto

- Risolvere quesiti apparentemente complessi, con metodologie semplici;
- Raggiungere un buon livello di concentrazione nella soluzione di problemi;
- Affinare il linguaggio nella discussione del metodo risolutivo;
- Affinare il ragionamento;
- Produrre soluzioni personali;
- Riuscire a produrre un lavoro nei tempi proposti;
- Abituare gli alunni nella risoluzione dei quesiti delle prove Invalsi

3. DESTINATARI

A) CLASSI E ALUNNI

Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	TEMPI CORTI	TEMPI PIENI	TOT. BES
	IV - V	I – II - III	SI	SI	

Alunni coinvolti

Totale	N° _____
-di cui per classi intere	N° _____
-di cui per gruppi di allievi	N° 32 Sc. Primaria e 38 Sc. Secondaria
Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti	N° _____
Alunni con necessità di recupero Italiano L2	N° _____
Alunni diversamente abili coinvolti	N° _____

B) FIGURE PROFESSIONALI

Totale docenti coinvolti	N° 2 (o 3)
- Stessa disciplina	N° 2 (o 3)
- Di cui dello stesso ambito disciplinare	N° _____
- Di cui di vari ambiti disciplinari	N° _____
Totale ATA	N° 1 (o 2)
Totale esterni	N° _____
Totale operatori AEC	N° _____

C) ALTRE FIGURE

Il progetto prevede il coinvolgimento di:

altre istituzioni scolastiche genitori (economico) Istituzioni del territorio
 Risorse professionali (Associazioni, i volontariato, etc.) altro
 Eventuali esperti esterni

*(specificare competenze, nominativi, se a pagamento quantificare la spesa **che non potrà mai essere a carico del FIS**)*

4. DISCIPLINE COINVOLTE

Tipologia delle discipline coinvolte: <input checked="" type="checkbox"/> linguistico-espressiva <input type="checkbox"/> artistica-musicale <input checked="" type="checkbox"/> matematico-scientifica <input type="checkbox"/> tecnica <input type="checkbox"/> motoria <input type="checkbox"/> religiosa <input type="checkbox"/> altri linguaggi
Coerenza del progetto con il curriculum della classe/delle classi e raccordo con le discipline: Il progetto si introduce nel curriculum di classe e rappresenta un raccordo per le discipline, perché intende promuovere la fiducia in se, la riflessione ed il senso critico, la capacità di comprensione e risoluzione di un problema, affinando la capacità di ragionamento, concentrazione ed organizzazione, promuovendo la familiarità con i quesiti delle prove Invalsi.

5. VERIFICHE

Ambiti di verifica	
<input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari <input checked="" type="checkbox"/> motivazione <input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali <input checked="" type="checkbox"/> altro	
Modalità di valutazione	
<input checked="" type="checkbox"/> di processo	<input type="checkbox"/> di prodotto
La crescita personale nell'autostima, comprensione, capacità di ragionamento e concentrazione, nella risoluzione di quesiti logici tipo Invalsi.	

6. STRUTTURE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Aule <input type="checkbox"/> aule informatica <input type="checkbox"/> aule arte <input type="checkbox"/> palestre <input type="checkbox"/> biblioteche <input type="checkbox"/> teatro <input type="checkbox"/> aule di musica <input checked="" type="checkbox"/> altro(<i>indicare</i>) LIM, fotocopie

7. RISORSE FINANZIARIE

<input type="checkbox"/> FIS _____ <input type="checkbox"/> risorse altri Enti € _____ <input checked="" type="checkbox"/> contributo delle famiglie
<input type="checkbox"/> Ulteriori risorse (<i>specificare provenienza</i>) € _____

8. METODOLOGIE E STRUMENTI

<input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Didattica individualizzata e personalizzata <input type="checkbox"/> Attività integrative (interne e d esterne alla scuola) <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Utilizzo di tecnologie <input type="checkbox"/> Altre tipologie
--

9. ATTREZZATURE E MATERIALI

(specificare se già esistenti, in caso contrario quantificare il budget di spesa richiesto)

Fotocopie e LIM.

10. MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO

<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Questionari
---	--------------------------------------

11. SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI E/O PRODOTTI

<input type="checkbox"/> Produzione beni materiali	<input type="checkbox"/> Prodotti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) Esiti gare
--	--	--

12. PIANO FINANZIARIO

Progettazione	Ore		€
Coordinamento	Ore		€
Attuazione/Erogazione	Ore		€
Riunioni	Ore		€
Attrezzature	Ore		€
Materiale facile consumo			€
Altro			€
		TOTALE	€

FIRMA DEL PROGETTISTA

Paola Proietti